منهج

8 مهارات التفكير



د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



www.debono.edu.jo


MOHAMED KHATAB
mohamed khatab

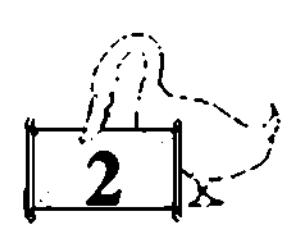

منتدى سور الأزبكية
www.books4all.net

رقم التصنيف: 370.157
المؤلف ومن هو في حكمه: د. صالح الزهراني، دلال حسين، نائر حسين
عنـــوان الكتـــاب: منهج مهارات التفكير 8
رقم الإيـــــداع: 2008/6/1898
الترقيم الدولي: ISBN: 978- 9957 - 454 - 52- 4
الموضوع الرئيسي: التفكير / علم النفس /العمليات العقلية/ الأطفال/ رعاية الطفولة/ التعلم
بيانات النشر: دار ديبونو للنشر والتوزيع عمان الأردن
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى
2010 م
ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير
عمان شارع الملكة رانيا مجمع العيد التجاري مبنى 320
مقابل مطروشات لبنى ط4
هاتف: 5337003 6 962 . 5337029 6 962
فاكس: 5337007 6 962
ص. ب 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية
E - mail: info@debono.edu.jo
www. debono.edu.jo



8

منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تاليف

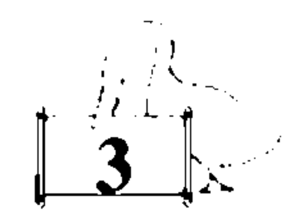
د. صالح بن يحيى الزهراني

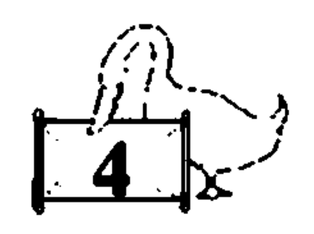
دلال محمد حسين

ثائر غازي حسين

الناشر

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع



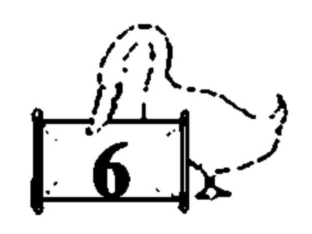

4

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ ﴾

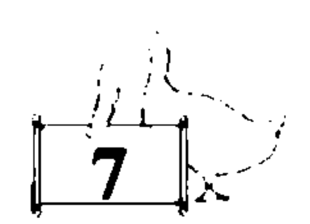
صدق الله العظيم

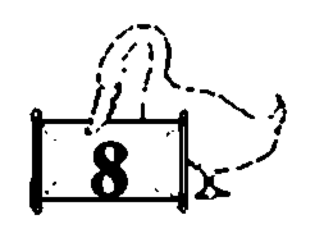
(البقرة: 32)



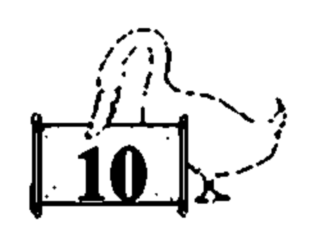
ليس الأمر أني عبقري، كل ما هنالك
أني أجاهد مع المشاكل لفترة أطول

ألبرت اينشتاين

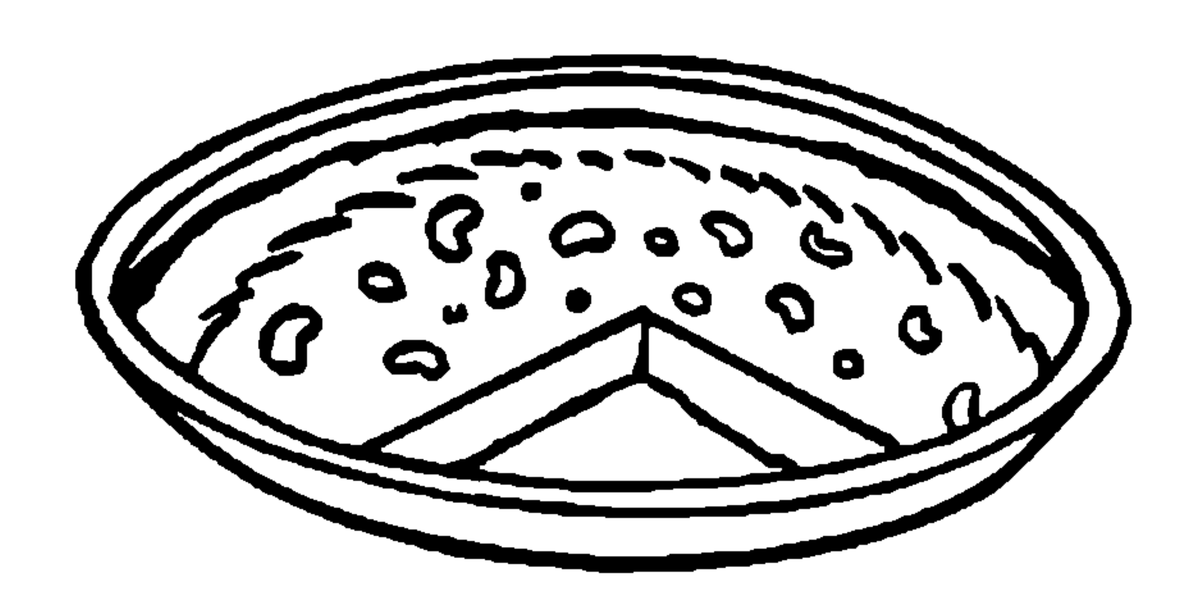




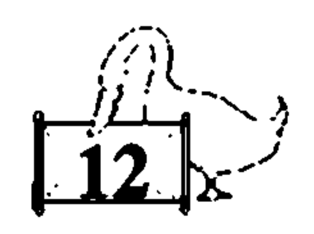
المحتويات


10

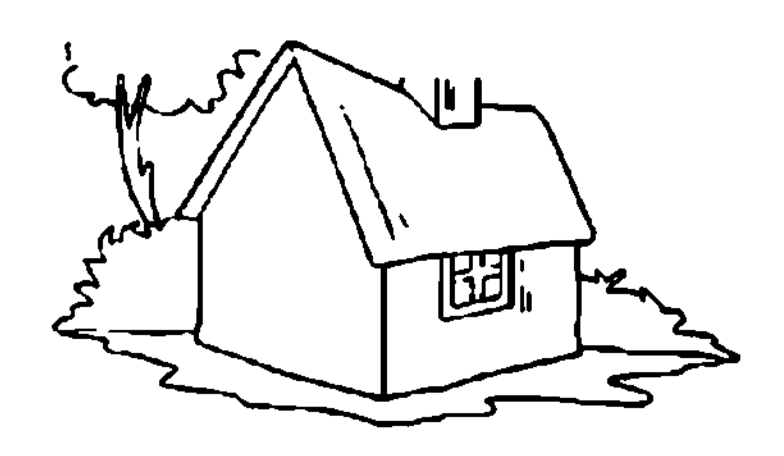
مهارة
إكمال الناقص

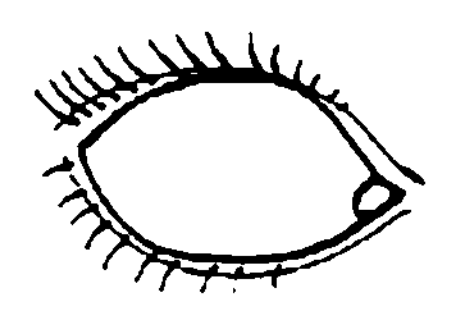


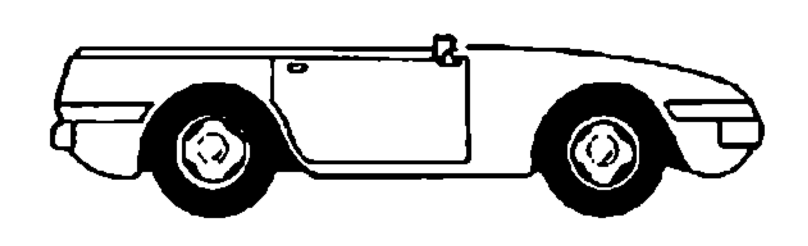


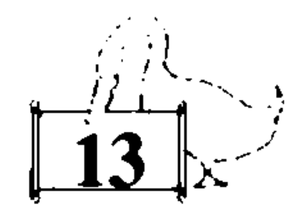

12

أكمل رسم كل صورة:

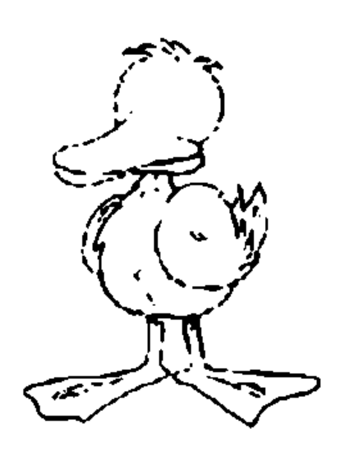








انظر إلى الصور التالية، ثم ضع الكلمة المناسبة من الصندوق في الفراغ.



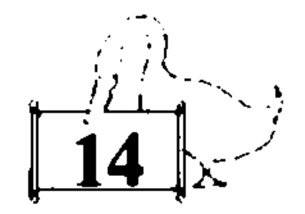
هذا العصفور بلا ....

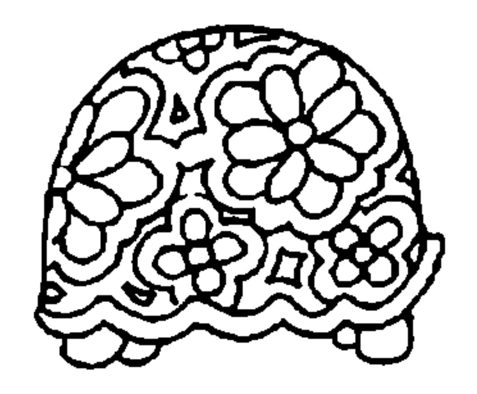
عيون	ريش



هذه الغيوم بلا ....

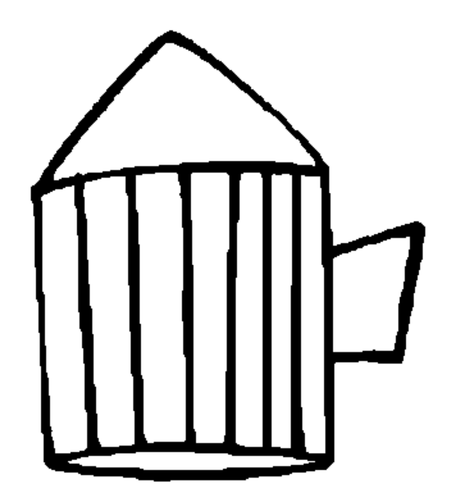
مطر	شمس





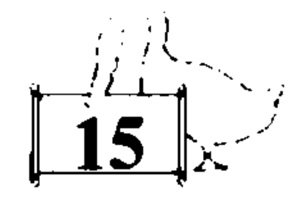
هذه السلحفاة بلا ....

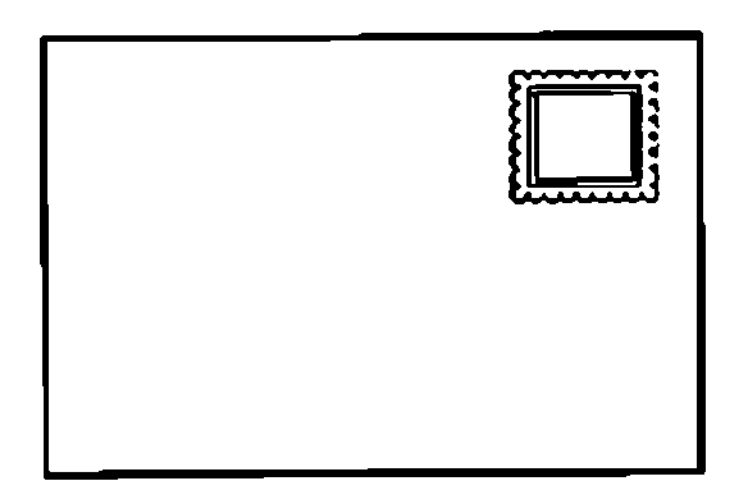
درع	رأس



هذا القفص بلا ....

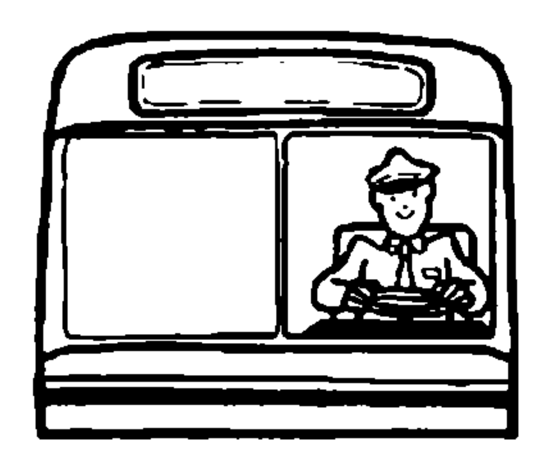
قطة	عصفور





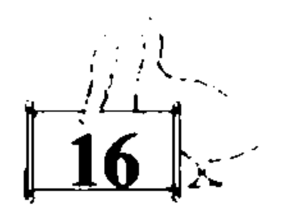
هذا المغلف بلا ....

غطاء	عنوان



هذه الحافلة بلا ....

سائق	ركاب



اقرأ الجمل التالية، ثم اختر الكلمة المفقودة (الناقصة من الصندوق)واكتبها في نهاية كل جملة:



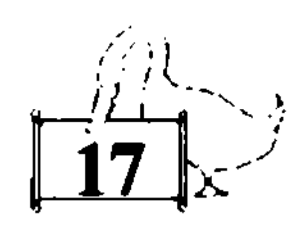
يحدِّث أبناءه ....

تحمل الابنة ....

تجلس بجانب الأب

يلبس عمامة

يستمع لكلام أبيه جيداً

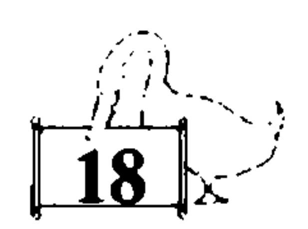


اقرأ الجمل التالية، ثم اختر الكلمة المفقودة (الناقصة من الصندوق)واكتبها في نهاية كل جملة:

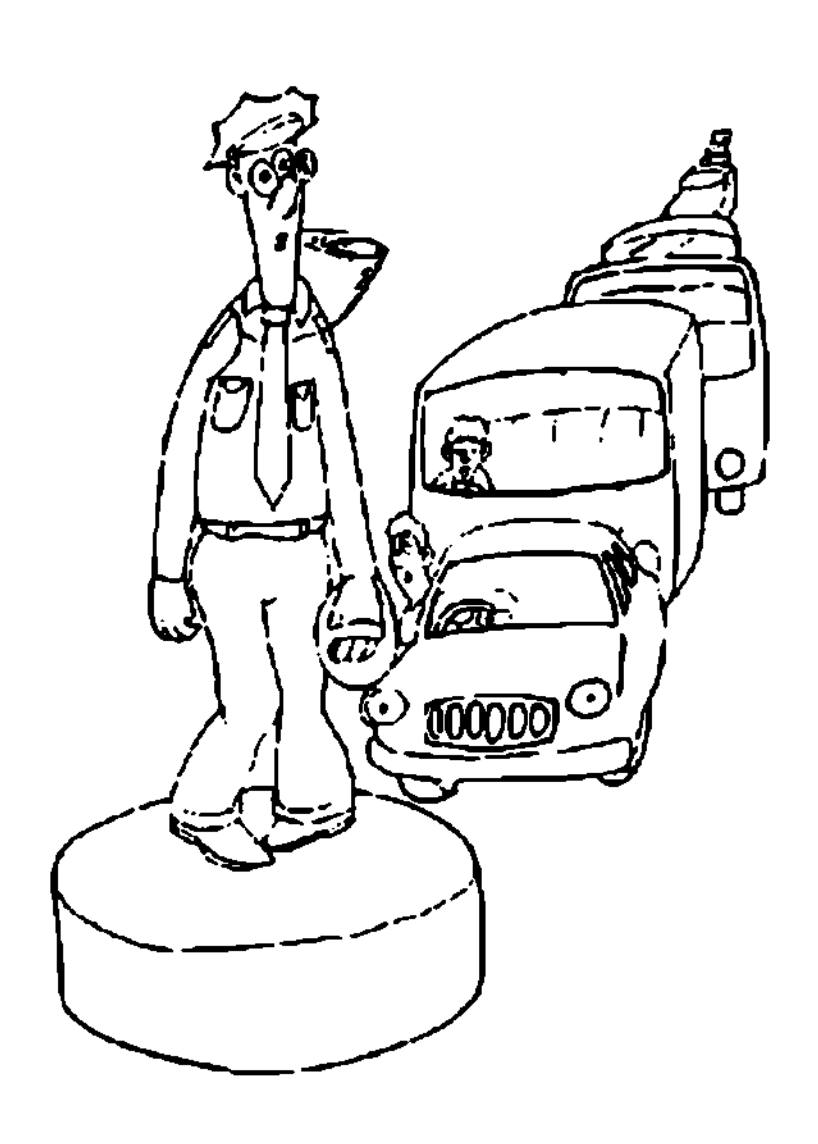


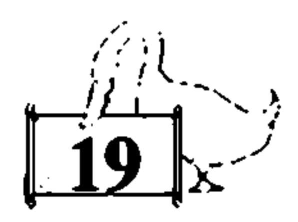
الصحراء	الهودج	الأمتعة

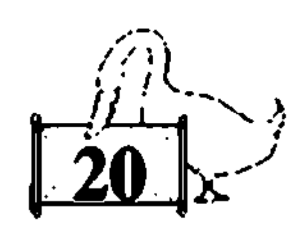
يحمله الجمل على سنامه	....
يضع الرجل على سنام الجمل	....
تعيش الجمال في	....
تمثّل هذه الصورة حياة الـ	....
عدد الرجال في الصورة	....
عدد الجمال في الصورة	....



مهارة
المنطق في الأفعال



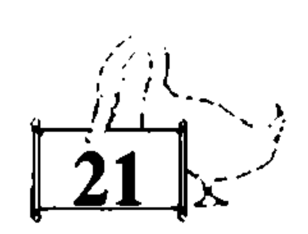



20

استخدم الكلمات التي في الصندوق لإكمال الجمل التالية:

أفتح الشمسية
أحمل القلم
أتناول طعام الغداء
أستحم
أستلم الرسالة

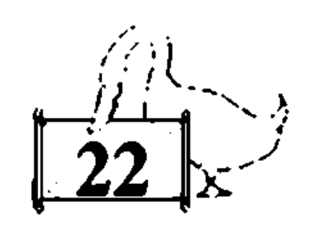
- انسكب الحليب على ملابسي واتسخت، لذلك عليّ أن ....
- بدات الأمطار تتساقط، لذلك عليّ أن ....
- طرق ساعي البريد الباب، لذلك عليّ أن ....
- أشعر بالجوع، لذلك عليّ أن ....
- سأكتب قائمة الأغراض التي أحتاجها، لذلك عليّ أن ....



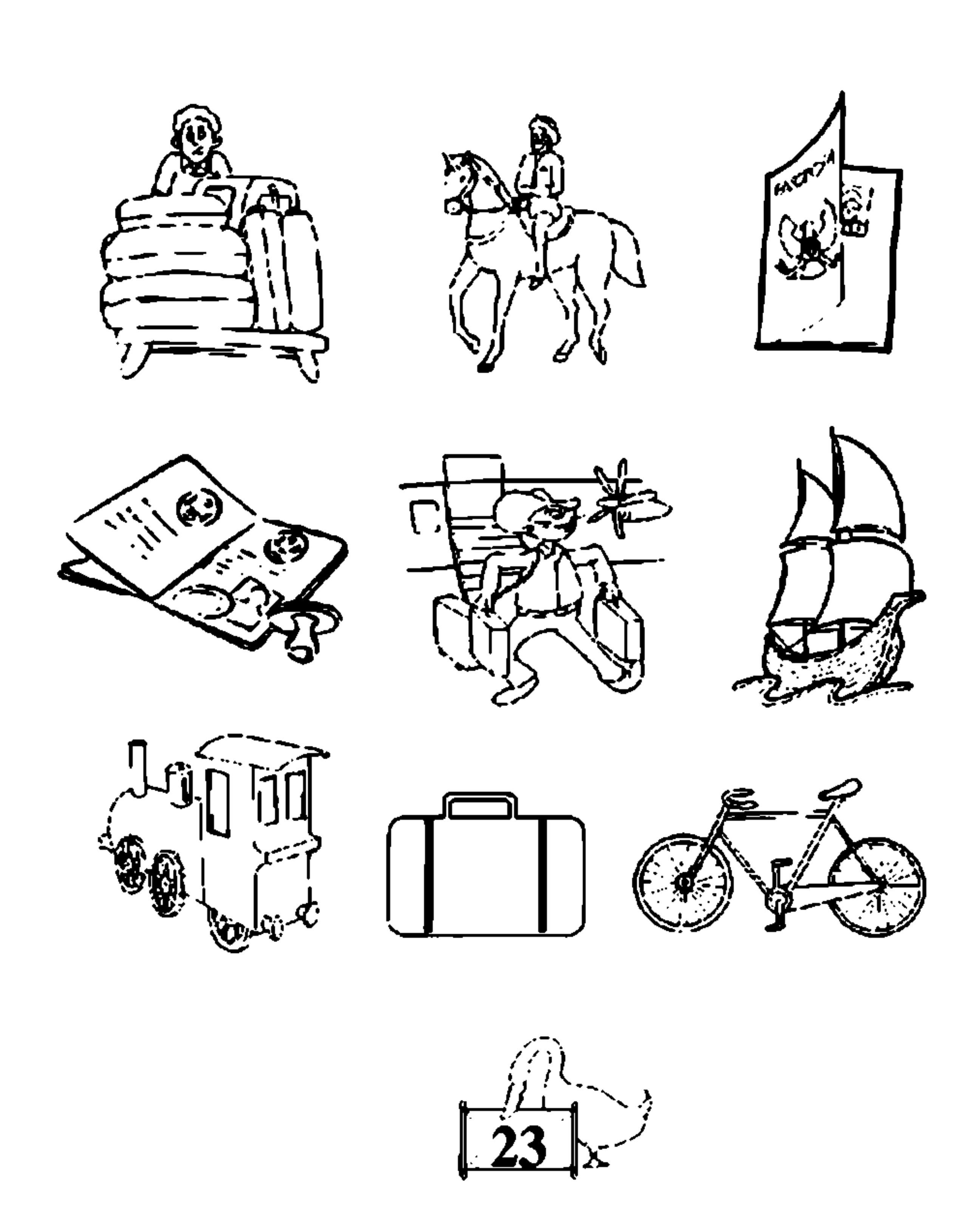
استخدم الكلمات التي في الصندوق لتكملة الجمل التالية:

تزحف
تطير
تدور
تتدحرج
يمشي
يرفرف

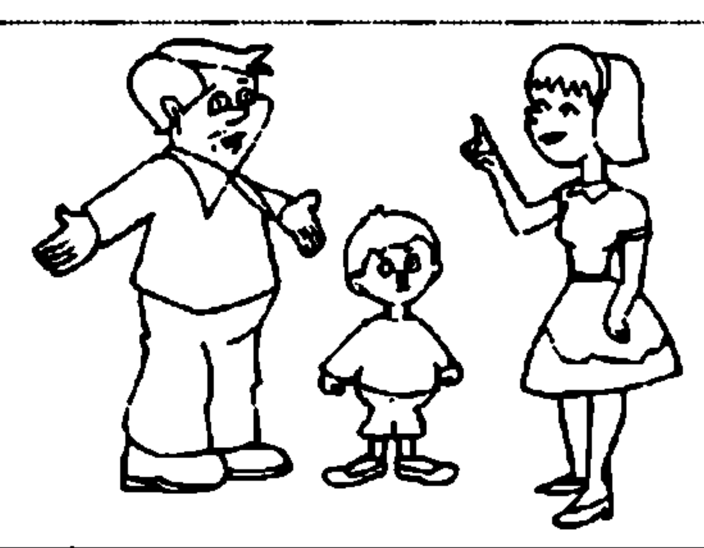
.1	عندما يتحرك الطفل فهو	....
.2	عندما تبدأ أجنحة الطير تتحرك	....
.3	عندما تتحرك المروحة فهي	....
.4	عندما يبدأ العلم بالتحرك	....
.5	عندما تتحرك الكرة فهي	....
.6	عندما تبدأ الدودة بالتحرك	....



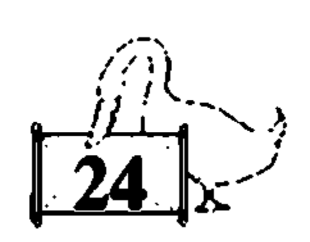
ضع دائرة حول الإجراءات الخاصة بالسفر إذا أراد أي شخص أن يسافر إلى ماليزيا بالطائرة:



تخطط هذه العائلة للذهاب في رحلة. ضع إشارة "√" عند الأشياء التي يجب أن تفعلها:



.1	تخطط اين ستذهب	
.2	تخطط ماذا ستأخذ	
.3	تنظف البيت	
.4	تلون السياج	
.5	تحضر الطعام و الشراب	
.6	تقرا بعض الكتب المسلية	
.7	تحزم بطانية للجلوس عليها	
.8	تختار اللباس المناسب	
.9	تشاهد بعض البرامج التلفزيونية	
.10	تتابع النشرة الجوية	
.11	تقول"مرحبا"للجيران	
.12	تتاكد من إطارات السيارة	



ماذا يفعل الرجل إذا توقفت سيارته بسبب نفاذ البنزين؟

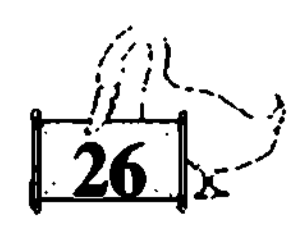
....

....

....

....

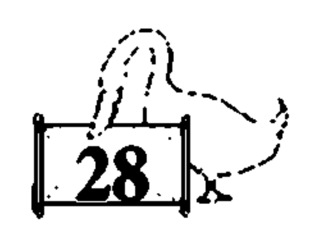
ماذا تفعل في حال توقف المصعد بك؟


26

مهارة
التعرف على أجزاء القصة





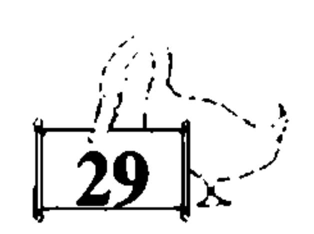


اقرأ القصة التالية:



يحكى ان أميراً مستقيم السيرة. كان يحب رعيته. اعتاد الأمير أن يخرج إلى الصَيد كل حين. يترَيض ويتفقد احوال الفلاّحين في القرى البعيدة، ويحاول حلّ مشاكلهم. والنزول بينهم دون أن يخبرهم عن نفسه.

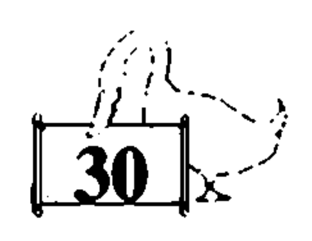
وفي مرّة من المرات بينما كان يتجوّل كعادته في القرى تعب وفتّش عن مكان لقيلولته. فأعجبهُ بستان كثير الشَجر. شهي الثّمار. فنزل فيه هو وجماعته. وخيّم فيه مسروراً. وراح ينعم بنوم هادئ. بعدما تناولَ وجبة دسمة.



ولما افاق واخذ ينظر إلى الأشجار من حوله، قام يتجول في أطراف البستان، حتى وصل إلى بيت بسيط خرجت منه فتاة تتساءل ماذا يريد هذا الرجل، فقال لها: إنني عطشان.. واتمنى عليك كأسا من عصير الرمان الذي لم اتذوقه بعد، ودفع إليها دنانير فرحت بها الفتاة، فاسرعت واحضرت له كأساً من عصير الرمان الشهي الرائع اللون، فشربه متلذذاً متعجباً من سرعة تلبيتها.. فطلب منها كأساً أُخرى.
ولما مضت الفتاة لإحضار الكأس الثانية، قرر الأمير ان يستولي على البستان، فيشتريه بثمن بخس، لينعم بمنظره وثماره، ويقضي نزهاته فيه.

عادت الفتاة بالكأس الثانية متاخرة، وناولتها الأمير وهي لا تعرفه، فانكر منظرها كما انكر تأخرها..
فسألها عن خبرها، فقالت: لقد تغيرت نية الأميرِ ايها الرجل الغريب، فقال لها: وكيف ذلك ؟

انتبه الأمير لكلام الفتاة، وعلم انّه هو المقصود.. وانه لما غير نيته ضاعت البركة، وقل الخير.. فأقلع عن مراده في الاستيلاء على الأرض.. وقدّم لها هدية ثمينة قائلا لها: صدقت أيتها الفتاة النبيهة.. إنني انا امير البلاد، وسأحافظ على نيتي الصالحة.
قالت الفتاة: انتظر ايها الأمير، ومضت، ثم عادت سريعاً تحمل كأساً ثالثة، وقالت له: صدقت. لقد امتلأت الكأس من رمانة واحدة هذه المرة.



الآن، اجب عن الأسئلة التالية:

- **من هم الشخصيات في القصة؟**

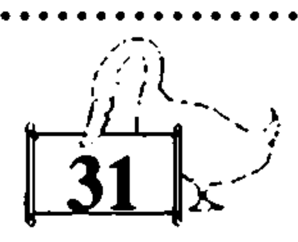
- **اين حدثت هذه القصة؟ (في المدينة، في المزرعة، أم في المحيط)**

- **ما هي العبر المستفادة من القصة؟**

....

....

....



اقرأ القصيدة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

زهور .. و زهور
(قصيدة للأطفال)

عمي أحمد في البستان
يرعى الوردَ على الأغصان
يحفظه من عبث المارة
و يزيل الأعشابَ الضارة
يكتب في مدخله لوحة :
" الخضرة تمنحنا الفرحة "
اللون الخضر يبهجناَ
دومًا ، دومًا ، و يجدّدنَا
حين نروح إلى البستان
يستقبلنا بالأحضان
و يهلّل عمّي و يقول
اهلاً اهلاً يا اصحابي
اهلاً اهلاً يا اصحابي
نفتح نافذة .. و نردّد
ما أجمل وردِ البستان
يضفي الفرحَ على الوجدان

- كم عدد الأشخاص في هذه القصيدة ؟

....

....

....

- لماذا سميت القصيدة "زهور وزهور"؟

....

....

....

- ماذا كتب على اللوحة التي وضعت عند مدخل البستان؟

....

....

....

- لو كنت مكان أحمد ماذا تكتب على اللوحة؟

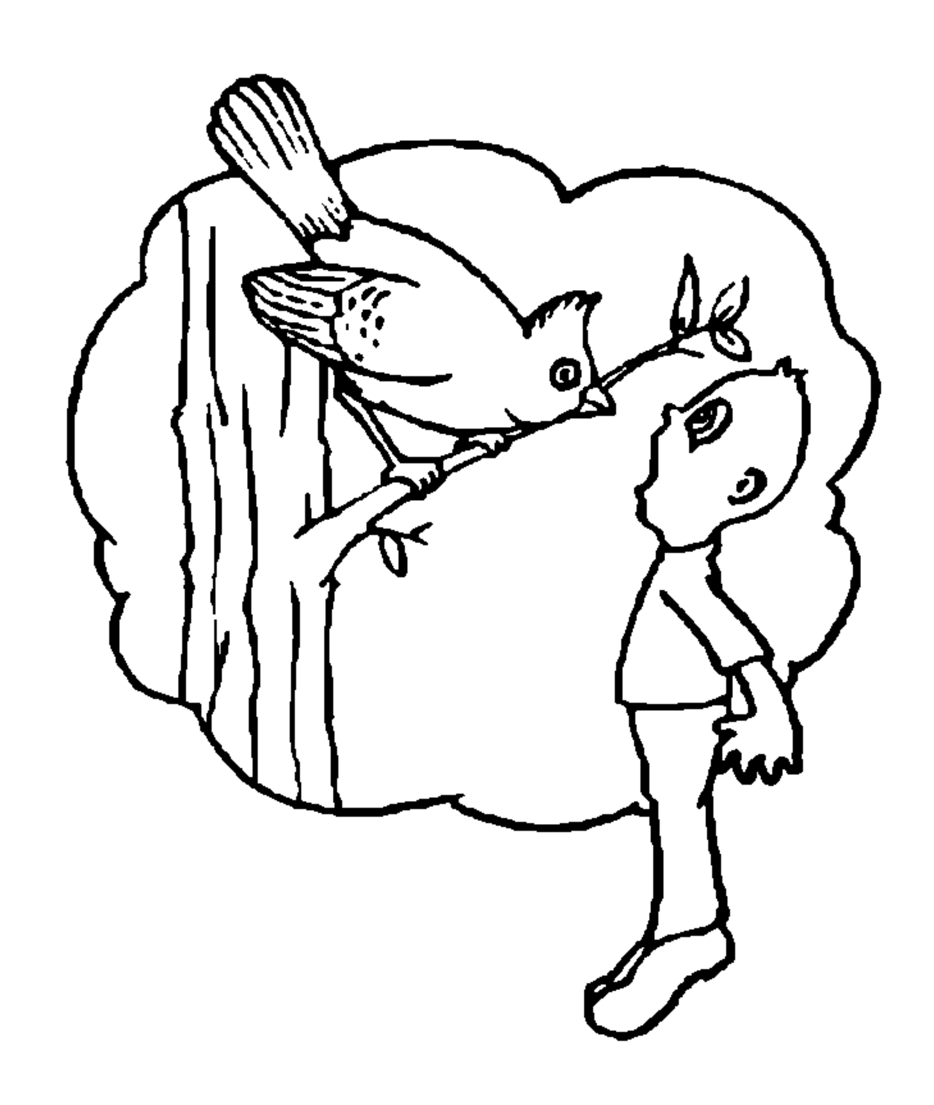
....

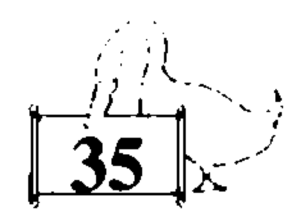
....

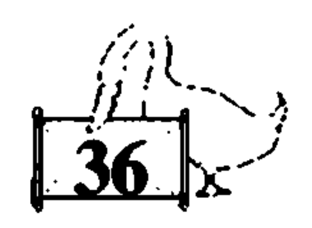
....



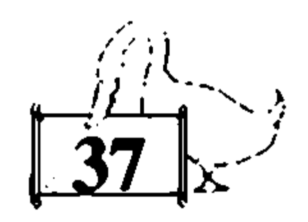
مهارة
منطقية القصة







ضع الأرقام من 1- 4 في الدائرة لتعرض الترتيب الصحيح لهذه الصور:



يوجد اربعة افعال منطقية قام بها حامد عندما وصل البيت ومعه سلة السمك؟ اكتب قصة قصيرة تعرض فيها ما قام به.

أكمل القصة مستخدما الكلمات الموجودة في الصندوق.

العمل طلبت الصغيرة الحقول تبحث

كانت الغيمة .... جاثمة فوق قمة جبل، إلاّ انّها حينما سمعت نداء الحقول العطشى هتفت:

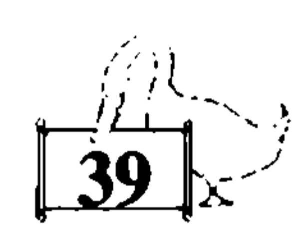
لقد حان وقت ....

فأخذت تتلفّت و........... عن ريح تحملها، لكنّها لم تجد ريحاً.

فجأة رات نسراً عظيماً، و..........منه ان يحملها إلى الحقول.

ابتسم النسر، اقتربَ منها، فجلست الغيمة الطفلة فوق ظهره.

أخذ النسر الكبير يضرب الهواء بجناحيه الطويلتين حتى أوصلها إلى............ وهناك اسقطت امطارها.



أذكر معنى مناسب للقصة من خلال ملىء الفراغات بالكلمات المناسبة:

الرسام الصغير

فرح نوّار حينما راى قوس قزح ناشراً ثوبه الجميل في السماء تحت رذاذ .... فأخذ مسند الرسم، ومن وراء نافذة الكوخ على نهر راح يرسمه.

لكن فجأةً اختفى قوس قزح بعد ان توقّف المطر!

جلس نوّار ينتظر طلوع .... مرّة اخرى، طال انتظاره، وبقي حزيناً وهو يحدّث نفسه: اين ذهب قوس قزح؟!

ـ راته الحمامة ياسمين وقالت لصديقتها شهلاء:

انظري... ماذا ينتظر صديقنا نوّار الصغير؟! اراه حزيناً!! اقتربت منه ياسمين وسألته:

.... ؟

لقد اختفى قوس قزح، لا ادري اين ذهب؟! وانا اريد ان ارسمه..

اوه.. هزّت الحمامة .... باسمة وقالت: لا تحزن.

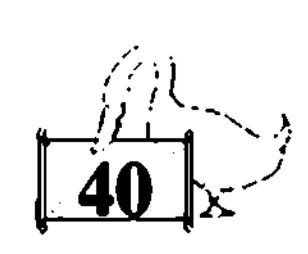
قالت العصفورة شهلاء: لا تهتمّ.. سنبحث عن قوس قزح. اخبرت الحمامة الطيّبة ياسمين وصديقتها العصفورة شهلاء الريح بذلك، هبت الريح، وصعدت إلى الغيوم واخبرتها، ثم اخبرت الغيوم الشمس.

اه يا عيني.. لا تهتمّ.

وبدا المطر يهطل رذاذاً، وظهر قوس قزح مرّة اخرى:

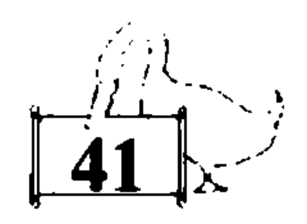
...........!! صاح نوّار الصغير وتهلّل وجهه فرحاً وراح يكمل .... في حين كانت امه تلاحظه من وراء .... باسمة وهي تقول:

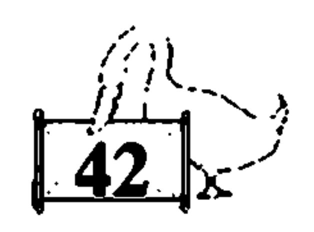
سينتظر قوس قزح نواراً عدّة ايام كي يكمل رسمه.



مهارة
تمييز الصحيح من الخاطئ







اقرأ الجمل التالية، ثم ضع إشارة "√" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "×" بجانب الجملة الخاطئة كما في المثال التالي:

- **الصحيح ان الأطفال إما بنات أو أولاد؟**

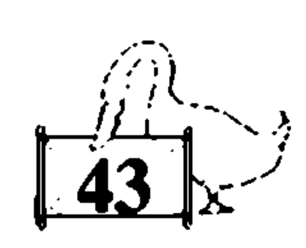
نعم صحيح.

- **الصحيح ان يطلق لفظ طفل فقط على الصغير الذي يتراوح عمره سبع سنوات أو ثمان سنوات؟**

هذا ليس صحيح، هذا خطأ.

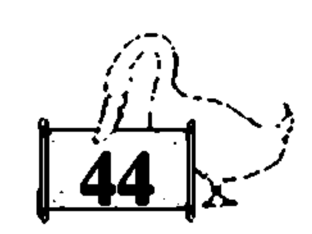
(بعض الأطفال يكونوا أصغر من سن سبع أو ثمان سنوات)

1	الأبواب إما مفتوحة او مغلقة	
2	الأفلام إما عن الوحوش او الأشباح	
3	الكمبيوتر إما للواجبات المنزلية أو للعب	
4	الشموع إما مشتعلة او منطفئة	
5	السيارات إما أحمر او اخضر	
6	الرجال إما والدين او سائقين حافلة	
7	الأضواء إما لليل او للنهار	
8	الحيوانات إما زاحفة أو ملتوية	
9	العصافير إما نسور أو بومة.	
10	هذا الحذاء إما لقدمي الشمال أو لقدمي اليمين	
11	الطائرة إما على الأرض او في الهواء	



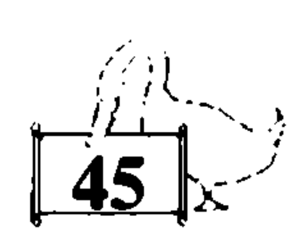
اقرأ الجمل التالية، ثم ضع إشارة "√" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "×" بجانب الجملة الخاطئة كما في المثال التالي:

1	عندما يصبح الجو بارداً تسقط الثلوج	×
2	كل الرجال يعملون	
3	كل الهواتف لها شاشات	
4	كل الحشرات لديهن ستة أرجل	
5	كل شيء له أربعة أرجل فهو قطة	
6	كل الكتب فيها كلمات	
7	كل الكتب فيها صور	
8	كل البيوت فيها غرف	
9	كل الأشياء التي لديها أجنحة هي عصافير	
10	يسوق شاحنة او حافلة	



ضع خطاً تحت الجملة الصحيحة دائما:

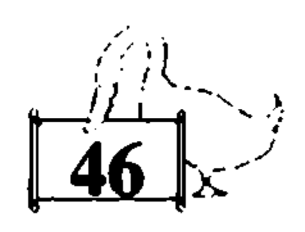
1. الأشجار أطول من البيوت.
2. القطار أطول من الطائرة.
3. الفيلة لديها انياب.
4. العملات هي أموال.
5. تذوق الطعام جميل.
6. الساعات دائرية الشكل.
7. التمساح لديه ذيل طويل.
8. الرجال أسرع من النساء في الجري.
9. القطط لديها فراء.
10. محرك الدراجة مزعج.
11. كل الأعلام تحتوي لوناً أحمراً.
12. الجسور تكون فوق الأنهار.
13. كل الأشجار سهلة التسلق.
14. من الجيد أن تشرب عندما تكون عطشان.
15. الكتب الكبيرة فيها صور أكثر من الكتب الصغيرة.
16. كل النباتات لها جذور.



اقرأ القصيدة التالية، ثم ضع إشارة "√" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "×" بجانب الجملة الخاطئة:

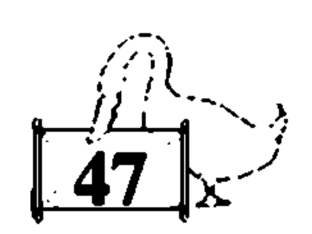
حلمٌ في سفينة

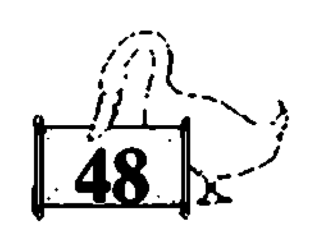
حلمت بأنّ سريريَ
اضحى سفينهْ ...
سأغفو قليلاً
وأُبحرُ ليلاً
بِحضن السكينهْ ...
مع الموج أمضي
كأني قصيدهْ ...
كأني عروسُ بحارٍ
جديدهْ ...
وحينَ يجيء النَهارْ
أودّعُ حلمي
وانهضُ ابني ،
بلادي السَعيدهْ...



1	نرى السفينة في البحر فقط	
2	لون ماء البحر كلون السماء أزرق	
3	اثناء النوم يتحول سريريك إلى سفينة	
4	امواج البحر إما مد او جزر	
5	على كل إنسان ان يودع حلمه	
6	البلدان إما سعيدة او حزينة	
7	النهوض من النوم يكون بعده وليس قبله	
8	القصيدة أبيات من الشعر	
9	الإبحار في الليل فقط	
10	اضحى بمعنى اصبح	

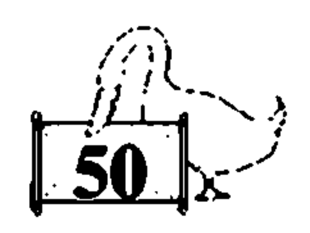
وما أبهى الحلم الجميل الذي يجعلنا نبحر ونستمتع في لحظات النوم التي تساعدنا على بداية يوم جديد زاخر بالعزيمة والإرادة للعطاء المثمر للوطن الحبيب.



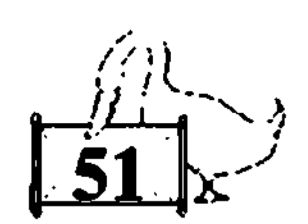

48

مهارة التفاصيل

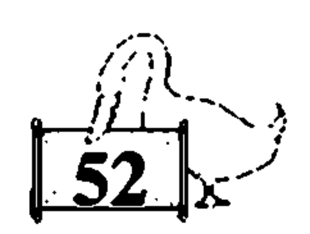




اكتب قصة ثم أضف إليها التفاصيل المناسبة لتكون أكثر إثارة.

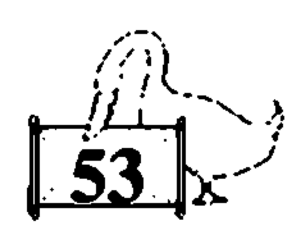


اكتب مقالاً عن شخصية معروفة، واذكر كافة التفاصيل

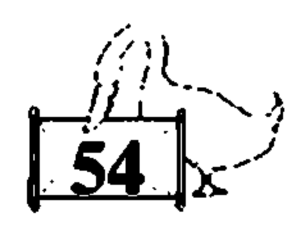


اجمع كلمات ومقالات من الصحف والمجلات توضح مفاهيم علمية مثل (الحرارة).

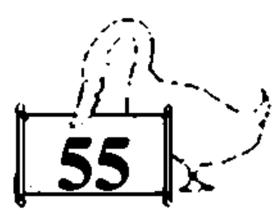
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

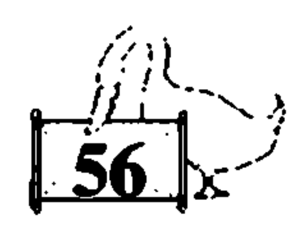


اذكر كافة التفاصيل الممكنة لتوضح حدثاً تاريخياً معروفاً.

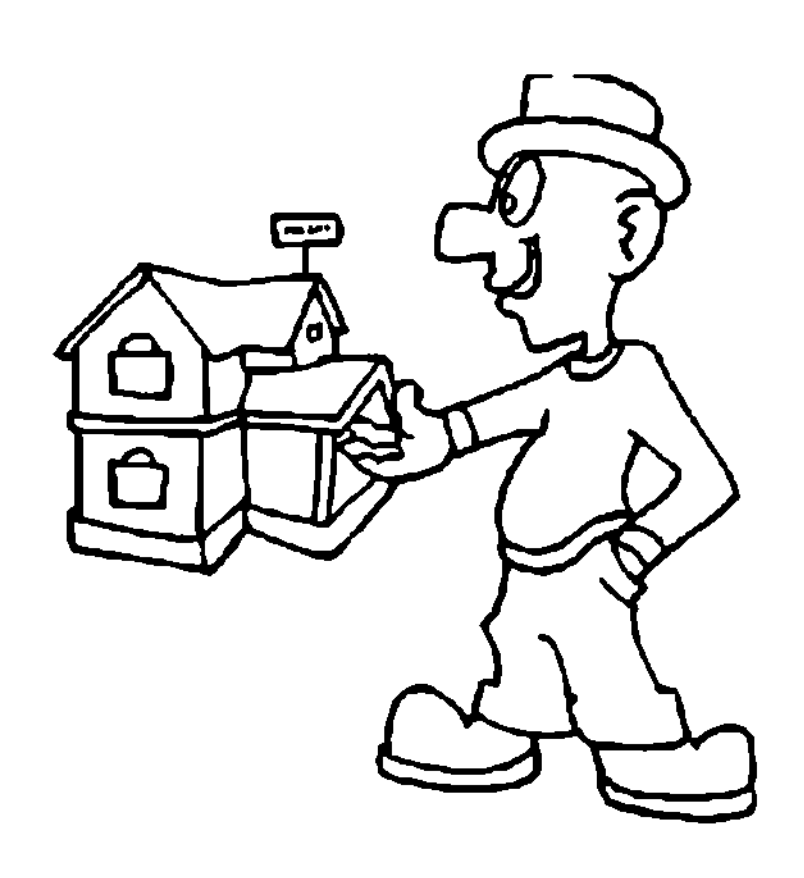


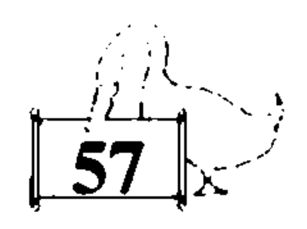
صمم مخططاً لمبنى مدرسة، وأضف إليه التعديلات المقترحة.

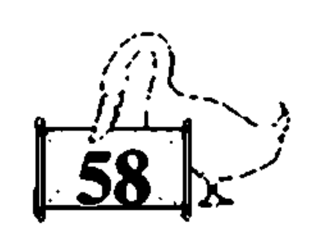



56

مهارة
التمييز بين الحقيقة والرأي





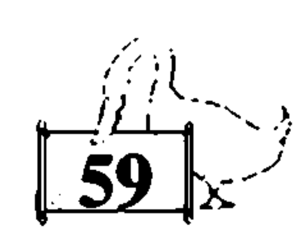


اذكر أي من الجمل التالية يمثل حقيقة وأيها يمثل رأى:

- الجلوس في البيت افضل من الذهاب إلى الحديقة.
- كرة القدم رياضة مفيدة.
- الرياضيات اصعب كثيراً من التاريخ.
- النساء يعمّرن اكثر من الرجال.

من صفات المفكّر الناقد أنه يفرق بين الحقائق والآراء. هل تستطيع أن تحدد أي من الجمل التالية يعتبر حقيقة وأيها يعتبر راي؟ ولماذا؟

- كانت البلاد العربية قُبيل قيام الثورة العربية الكبرى تعاني من الضعف والتجزئة.
- كانت سواحل شبه الجزيرة العربية من عدن وحتى الكويت تخضع للنفوذ البريطاني.
- عقد المؤتمر العربي الأول عام 1913 في العاصمة الفرنسية.

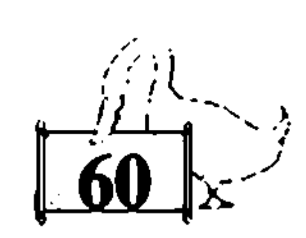


حدد أي من الجمل التالية حقيقة وأيها راي:

- الأردنيون امام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.
- العمل حق لجميع المواطنين، وعلى الدولة ان توفره للأردنيين.
- يختلف التنظيم السياسي بين دولة واخرى تبعا للنسق السياسي الموجود في كل منها.

في العبارات التالية ما يعد حقيقة وما يعد راي. ميّز بينها.

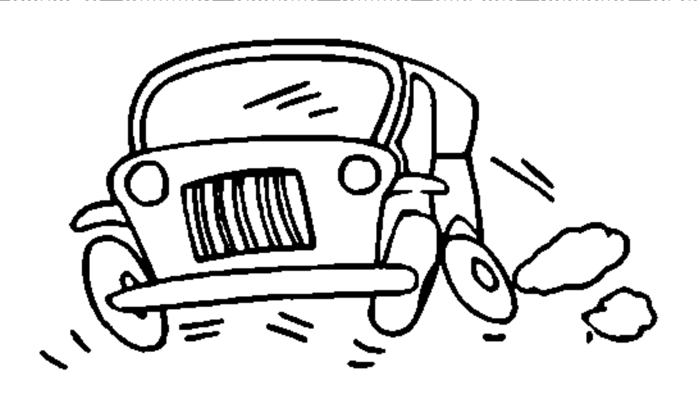
- معظم سكان العالم يتركزون في المناطق المعتدلة والباردة.
- تتمتع الدول الكبرى بأنماط مناخية مختلفة.
- يساعد التنوع المناخي على تنوع الأنشطة البشرية والاقتصادية.
- للمناخ اثر بسيط على طبيعة الأسلحة المستخدمة في الحرب.
- تعد مياه الأمطار المصدر الوحيد للماء في النظام الأرضي بأكمله.
- تشكل الأنهار في المناطق القاحلة المصدر الرئيس للمياه المستخدمة في الزراعة.

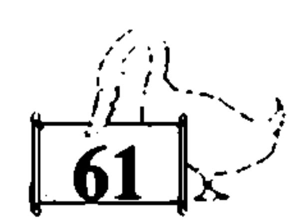


اكتب حقيقة عن البيت



اكتب رأياً عن السيارة





اكتب حقيقة عن الديناصور

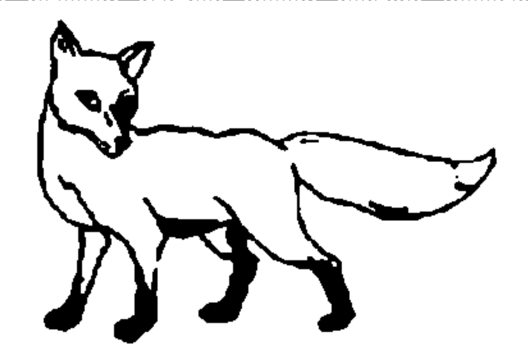


اكتب رأيا عن الفتاة

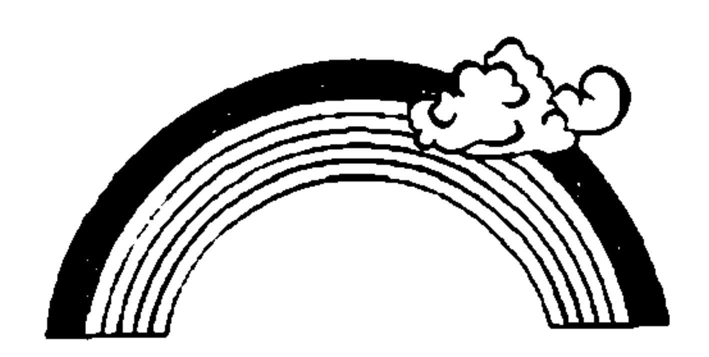


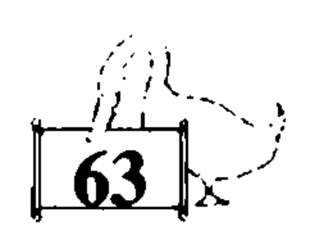


اكتب رأياً عن الثعلب

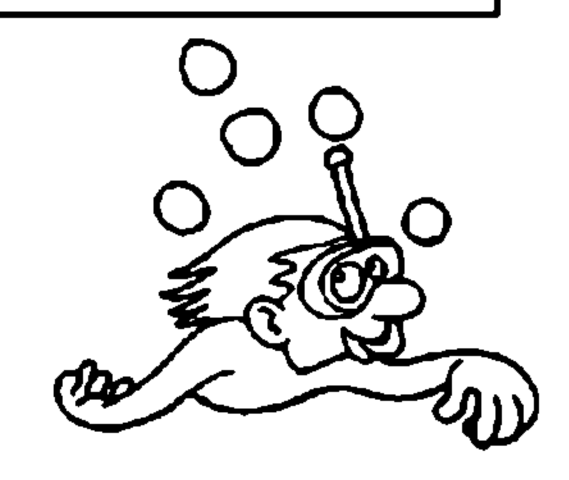


اكتب حقيقة عن القوس قزح





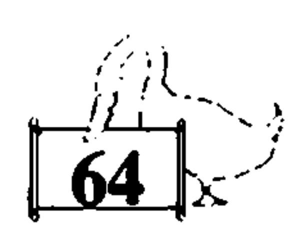
احمد يسبح في البركة
والديه قريبين منه



ذكر احمد الجمل التالية

ضع حرف "ح" عند كل جملة حقيقة و"ر" عند كل جملة راي:

1 اعتقد ان الماء جميل وبارد-
2 احبه لأنه افضل مكان على الشاطئ-
3 هذه البركة افضل من اي بركة اخرى-
4 السباحة افضل اشكال التمارين-
5 ارتدي معدات السباحة التي أحضرها لي عمي--- ---
6 انا اسبح مرتين في الأسبوع-
7 الناس يحبون السباحة اكثر من العاب الكمبيوتر-
8 ابي وامي يجلسان في الظل



انظر إلى الصور:



اكتب حقيقة عن هذه الصورة.

....

....

....

....

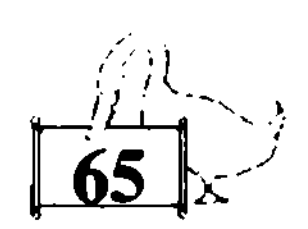
اكتب رأيك في هذه الصورة.

....

....

....

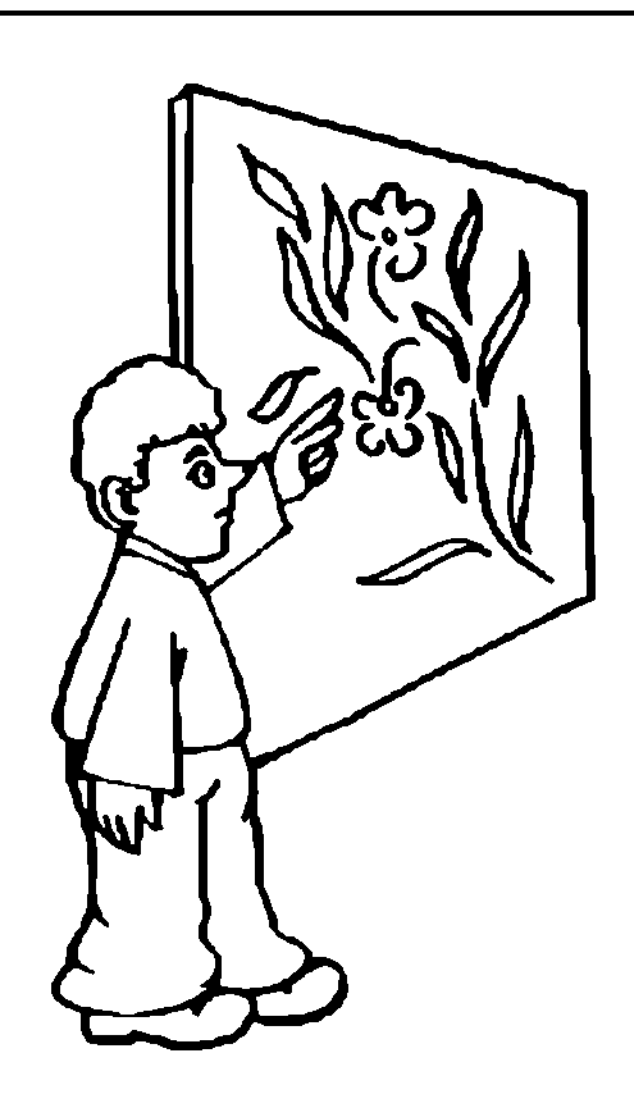
....

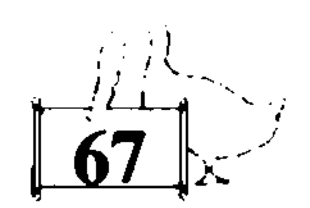


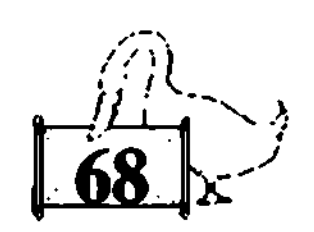
اقرا الجمل في الأسفل، ثم حدد ايها حقيقة وايها راي

1 النمور أكبر من الفئران.
2 نستخدم الساعات لتخبرنا الوقت.
3 اعتقد أن القراءة أكثر تسلية من الكتابة.
4 شيء جيد أن تأكل فواكه وخضراوات.
5 مذاق الحليب أفضل من عصير البرتقال.
6 معظم الناس ينامون ليلا.
7 العدد 10 يأتي قبل 11 .
8 اعتقد أن العد حتى 20 فيه كثير من المرح.
9 المياه ثمينة.

مهارة التفسير







فسّر ظاهرة ولادة النجوم وموتها



....

....

....

....

....

....

فسّر ظاهرة تشكل الأجسام المضادة في جسم الإنسان

....

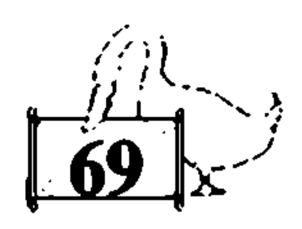
....

....

....

....

....



فسّر ظاهرة العنف عند بعض الجماعات



....

....

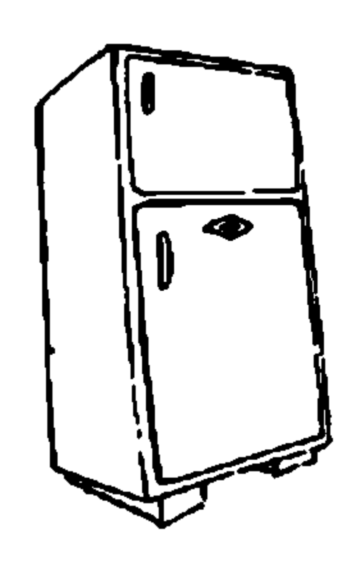
....

....

....

....

دخلت إلى منزلك ووجدت تجمعا كبيرا من المياه بالقرب من ثلاجتك. ماذا ستكون التفسيرات المحتملة؟



....

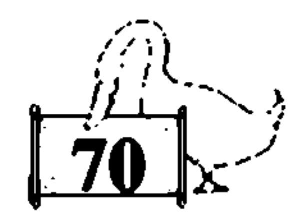
....

....

....

....

....



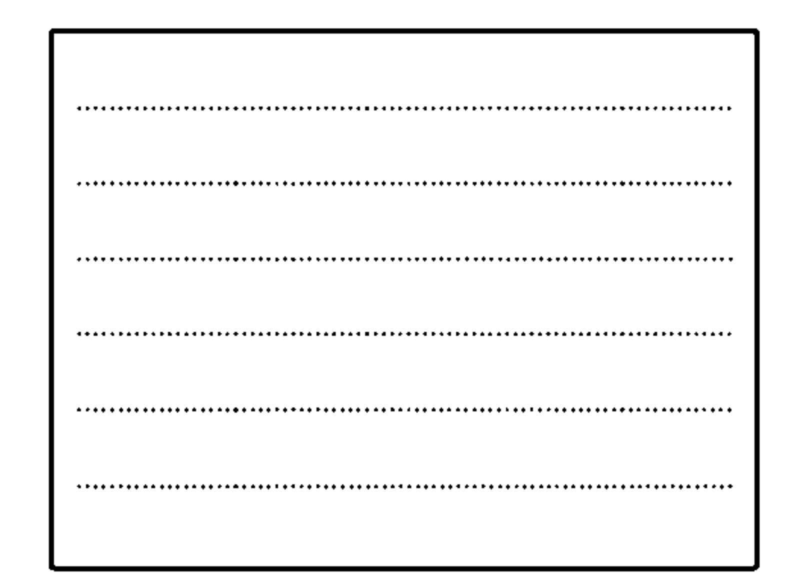
فسّر: لماذا لا يستخدم الماء بديلا للزئبق في البارومتر

فسّر: لماذا يرتفع البالون إلى مستوى معين في الجو ثم يتوقف عن الارتفاع.



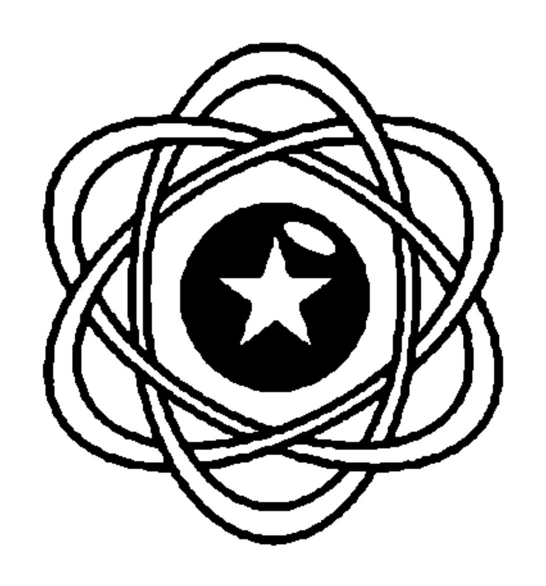


فسِّر: تنشأ قوة طفو تؤثر في الجسم إلى الأعلى وذلك إذا غمر الجسم في مائع.





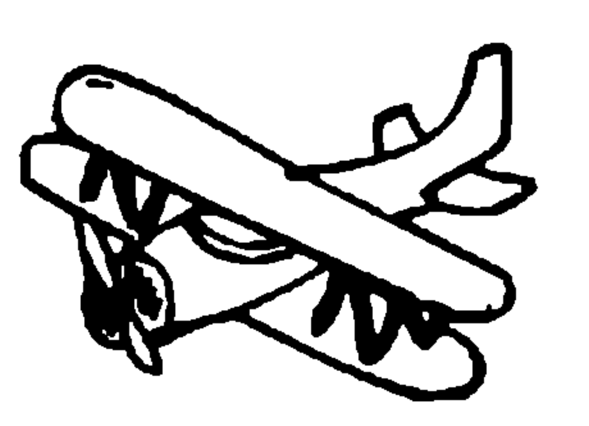
فسِّر: لماذا اصطلح الفلكيون على احتساب السنة العادية 365 يوما، والسنة الكبيسة 366 يوما.



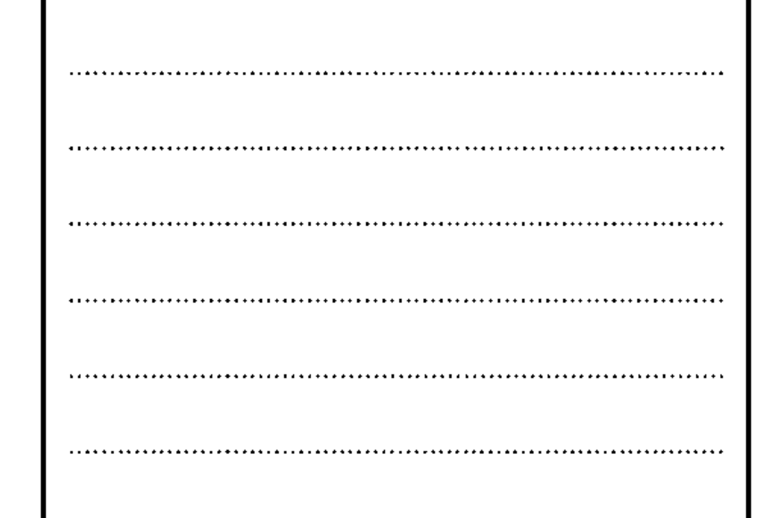


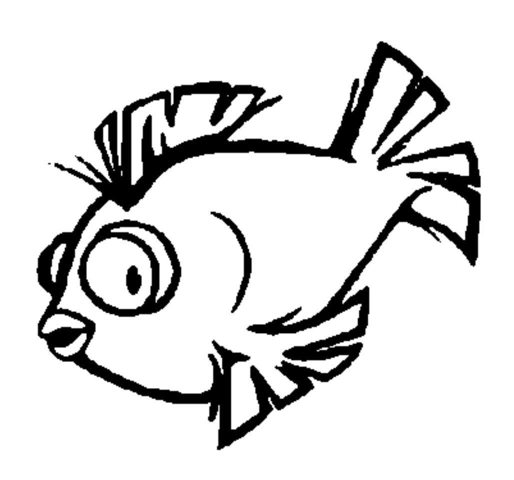
فسّر: لماذا تسير الطائرة إلى الأمام على مبدأ الفعل وردّ الفعل.

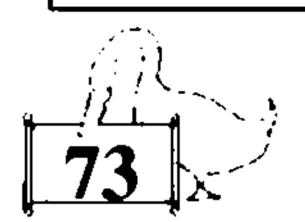




فسّر: لماذا لا يصطاد الناس في الأردن السمك من البحر الميت.







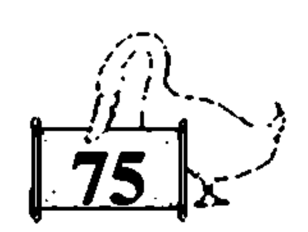
لمحة إخبارية

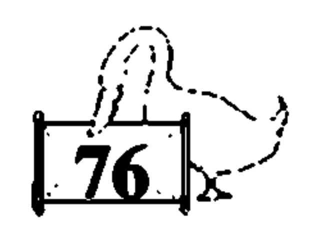
ما هي العناوين الرئيسية لأخبار هذا اليوم؟

لماذا يوجد لدينا عناوين رئيسية للأخبار؟

لماذا تكون عناوين الأخبار كبيرة جدا؟

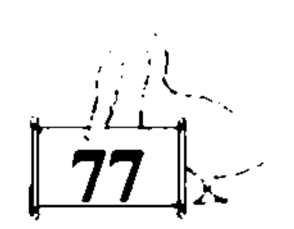
إذا حطت مركبة فضائية في بلدتك، ماذا ستقول عناوين الأخبار في صحيفتك حسب اعتقادك؟

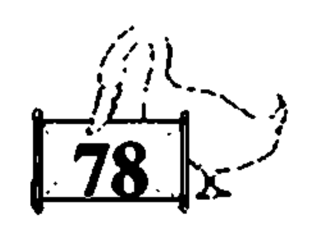




مهارة المقارنة





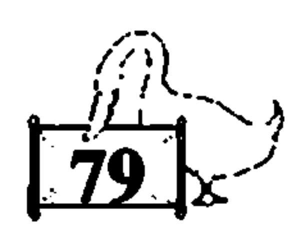


ما هي نقاط التشابه والاختلاف بين المدرسة والمصنع؟

التشابه	الاختلاف

قارن بين الدراجة الهوائية والسيارة

التشابه	الاختلاف

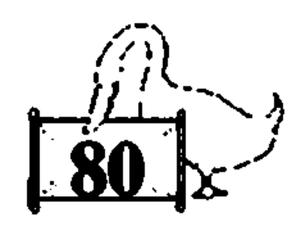


قارن بين البيتزا والعملة النقدية الورقية مبينا أوجه الشبه والاختلاف

التشابه	الاختلاف

قارن بين الجندي والشرطي

التشابه	الاختلاف

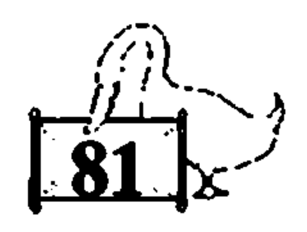


قارن بين الأدب الأموى والأدب العباسي

الاختلاف	التشابه

قارن بين طاولة المعلم وطاولة الطالب

الاختلاف	التشابه

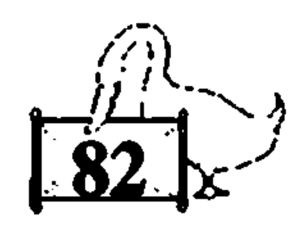


قارن بين غزوة بدر وغزوة أحد

الاختلاف	التشابه

ما أوجه التشابه والاختلاف بين "رحلة مدرسية" و"اختبار"؟

الاختلاف	التشابه



ما أوجه التشابه بين "طبيب الأسنان" و"الثلاجة"؟

التشابه	الاختلاف

قارن بين المعلم والطبيب

التشابه	الاختلاف

